



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:

PROFESSORA: LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10/2020 a 06/11/2020



| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | <p>BOM DIA CRIANÇAS, PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, TUDO CERTO? ESTÃO SE CUIDANDO, UTILIZANDO MÁSCARA PARA SAIR DE CASA, ÁLCOOL EM GEL E SÓ SAINDO QUANDO REALMENTE NECESSÁRIO? SE CUIDEM PARA QUE TUDO ISSO PASSE LOGO E POSSAMOS RETORNAR O QUANTO ANTES PARA O NOSSO CMEI.</p> <p>SEGUEM AS PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA AS PRÓXIMAS SEMANAS. CRIANÇAS NÃO DEIXEM DE REALIZAR AS ATIVIDADES POIS AGORA COMO AVISADO ANTERIORMENTE, E SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, SERÁ CONTABILIZADA FALTA PARA QUEM NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES. LEMBRANDO QUE QUALQUER DÚVIDA ESTOU À DISPOSIÇÃO. POR ISSO FOTOGRAFEM, FILMEM AS ATIVIDADES E ME ENVIEM POIS É UMA MANEIRA DE ACOMPANHAR E ESTAR AVALIANDO O APRENDIZADO DE VOCÊS! ESTOU COM MUITAS SAUDADES MEUS PEQUENOS! SE CUIDEM!!</p> |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | <p style="text-align: center;"><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Comunicação.❖ Atributos físicos e função social dos objetos.❖ Afetividade nas convivências sociais.❖ Outras pessoas, tempos e culturas.❖ Corpo humano.❖ Reconhecimento e respeito às diferenças.❖ Motricidade.❖ Dança.❖ Materiais de uso pessoal.❖ Hábitos alimentares, de higiene e descanso.❖ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.❖ Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos; ❖ Estratégias de apreciação estética. ❖ Obras de Arte. ❖ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. ❖ Apreciação e produção sonora. ❖ Palavras e expressões da língua. ❖ Patrimônio Cultural, literário e musical. ❖ Aspectos gráficos da escrita; ❖ Fatos da história narrada. ❖ Vivências culturais: histórias, filmes ou peças teatrais. ❖ Criações e reconto de histórias. ❖ Repertório de textos orais que constituem o patrimônio cultural literário. ❖ Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva. ❖ Água. ❖ Plantas, suas características e habitat. ❖ Preservação do meio ambiente. ❖ Tamanho, forma e posição dos objetos. ❖ Transformações da natureza: Dia e Noite. ❖ Linguagem matemática. ❖ Sequência numérica. ❖ Classificação. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidade. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta; ● Participar progressivamente de brincadeiras coletivas compartilhando objetos. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Perceber o próprio corpo e o do outro. |

- Reconhecer a si mesma e ao outro como seres sociais com características próprias que convivem em grupos.
- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

- Desenvolver ações, gradativamente para resolver conflitos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Localizar um brinquedo e buscá-lo.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Dançar, executando movimentos variados.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Identificar os cuidados básicos ouvindo as ações a serem realizadas.
- Usar utensílios apropriados nos momentos de alimentação e higienização. .

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Explorar possibilidades vocais e instrumentos para produzir sons agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- Explorar diversos objetos e materiais sonoros, compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de

manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Apreciar diferentes imagens e elementos tridimensionais (objetos, revistas, fotos, produções coletivas e obras de arte).

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Apreciar produções audiovisuais como musicais brinquedos cantados, teatro de fantoches.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio de audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Formular perguntas.
- Levantar hipóteses sobre as situações de aprendizagem que vivencia oralizando suas ideias e opiniões.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações de roda e textos poéticos.

- Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.
- Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhamento, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita).

- Fazer o uso de diferentes técnicas, matérias e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificação de cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Identificar os personagens principais das histórias nomeando-as.
- Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Assistir filmes e peças teatrais.

- Participar de relatos de acontecimentos vividos, observados em histórias, filmes ou peças teatrais.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Recontar histórias ao brincar de faz de conta.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Observar fenômenos da natureza como chuva, vento, luz solar e sombra.
- Reconhecer a importância da água para os seres vivos, bem como a necessidade de seu uso racional.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Explorar o modo de vida de insetos e animais presentes no dia a dia.
- Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas, não maltratar animais.
- Ouvir músicas e histórias que envolvam as temáticas plantas, animais e meio ambiente.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, depois, ontem, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para perceber a passagem de tempo.
- Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam número, grandezas e medidas de tempo, em contextos significativos como: calendário, termômetro, balança, relógio, ampulheta, ábaco, calculadora etc.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.
- Realizar contagem oral durante brincadeiras.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninos e meninas, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de situações de agrupamento de elementos da mesma natureza em quantidades preestabelecidas.

**COMO
VAMOS
ESTUDAR
OS
CONTEÚDOS**

SEGUNDA-FEIRA 26/10

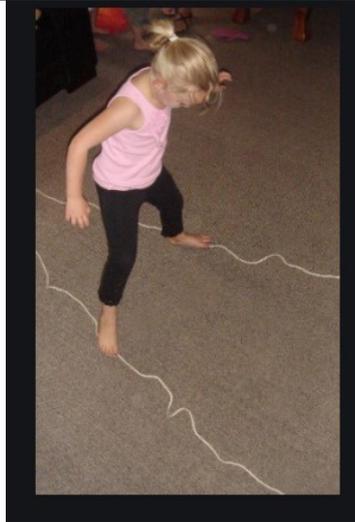
- **MÚSICA: GALINHA PINTADINHA: DO RE MI FA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=gjz9PM4iWWg>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **VÍDEO: SHOW DA LUNA: DE ONDE VEM A ÁGUA DOS RIOS?** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=bqmpmBmfVXw>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre a água dos rios. Em seguida explicar que para atravessar os rios, precisamos de uma ponte.



- **CAMINHAR DE FRENTE E DE COSTAS** (de acordo com a Proposta 30 do dia 25/05 do Canal Aula Município dos professores Kelen e Carmen): após assistir ao vídeo, vamos com o giz desenhar no chão uma ponte (fazendo de conta que estamos em um rio e caminhando sobre a ponte) e pedir que a criança caminhe para frente e de costas sobre a ponte.



TERÇA-FEIRA 27/10

- MÚSICA: O SAPO NÃO LAVAO PÉ: (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=seeyu7CBZFc>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



Patati Patatá - O Sapo Não Lava o Pé (DVD O Melhor da Pré-escola)

- BOLA NO CESTO: colocar um cesto de lixo ou balde á uma distância aproximada de 1 metro da criança pedindo que a mesma tente arremessar a bola (que também pode ser feita de papel, jornal ou meias, caso não tenha bola em casa), delimitar com uma linha um espaço a não ser ultrapassado.



- **ATIVIDADE IMPRESSA: COLAGEM DE QUANTIDADES:** agora, com a ajuda do papai vamos realizar a contagem dos sapos e colar na quantidade correspondente.

NOME _____
 ATIVIDADE

| | |
|---|--|
|  1 | |
|  2 | |
|  3 | |
|  4 | |
|  5 | |

RECORTE E COLE DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



www.IDESACRIATIVIA.org

QUARTA-FEIRA 28/10

- **MÚSICA: A ÁRVORE DA MONTANHA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ND6nJiuJNVE>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **CONTO: A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTAS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=hsTY38MYzBk>) (Conforme a Proposta 65 do Canal Aula Município dos professores Ciomara e

Leda do dia 20/07): deixar que a criança assista ao vídeo do conto, perguntando a criança sobre qual inseto fala a história.



- COLAGEM DA JOANINHA: após assistir ao conto, agora vamos, com a ajuda da mamãe colar as pintinhas da joaninha.



QUINTA-FEIRA 29/10

- MÚSICA: DANÇA HAWAIANA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=fSAJzJ43Bsg>) (Conforme a Proposta : do Canal Aula Município dos professores Renan e Gesiane do dia 21/07): deixar que a criança assista ao vídeo sobre a dança havaiana, explicando a ela que esse tipo de dança acontece em outro país (Hawaí) e que a roupa é muito colorida e geralmente utilizam colares de flores ou coloridos no momento da dança.



Apresentação Engenharia da Dança 2017 - Moana

- **CONSTRUIR UM COLAR HAWAIANO:** após assistir ao vídeo vamos construir um colar havaiano, pedindo que a criança tente passar o barbante pelos canudos cortados, amarrar, colocar no pescoço e dançar como no vídeo, simulando uma dança havaiana.



TERÇA-FEIRA 03/11

- **MÚSICA:** MUNDO BITA- BOM DIA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



#MundoBita #musicalinfantil #Fazendinha
Mundo Bita - Fazendinha [clipe infantil]

- ESTAFETA COM BOLINHAS DE COLHER (Conforme a Proposta 71 do Canal Aula Município do dia 28/07 dos professores Kelen e Carmen): colocar objetos de tamanho pequeno em um recipiente e dar a colher para a criança pedindo que ela pegue o mesmo e leve o objeto na colher de um recipiente a outro.



QUARTA-FEIRA 04/11

- MÚSICA: PATATI PATATA- BOM DIA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=5VGHx6OcdWA>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



Patati Patatá - Bom Dia aos Amiguinhos (DVD O Melhor da Pré-escola)

- BRINCAR DE RODA: nesta brincadeira todos da família podem

participar, formando uma roda e cantando músicas como Ciranda; Tango morena; Se eu fosse um peixinho).



- **CONSTRUIR UM CARRINHO COM CAIXA** (conforme a Proposta 72 do Canal Aula Município do dia 29/07 dos professores Renan e Gesiane): agora vamos construir com a caixa de suco um carrinho com a ajuda de um adulto, amarrar um barbante e deixar que a criança brinque de acordo com sua imaginação e criatividade.



QUINTA-FEIRA 05/11

- **MÚSICA: PATATI PATATA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=WDkJOyCcD50>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



Patati Patatá - Da Minha Viola (DVD O Melhor da Pré-escola)

49.487.701 visualizações

62 MIL

42 MIL

COMPARTILHAR

SALVAR

...

- **CONTO: OS MÚSICOS DE BREMEN** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ih9MrBSnsOQ>): deixar que a criança assista ao vídeo com o conto, perguntando para a criança quais animais apareceram no conto.



CAMPINAS

"Os músicos de Bremen"

- **ADVINHA COM OS OLHOS FECHADOS:** agora com um pedaço de tecido vamos vedar os olhos da criança, dar brinquedos e objetos variados pedindo que por meio do pegar a criança tente adivinhar e falar o que é.



SEXTA-FEIRA 06/11

- MÚSICA: MUNDO BITA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=nz0F4nP4ekw>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- BRINCAR DE SALÃO DE BELEZA (Conforme a Proposta 79 do Canal Aula Município dos professores Renan e Gesiane do dia 07/08): deixar objetos de higiene pessoal como sabonete, shampoo, pente, presilhas, deixando que a criança brinque de salão de beleza.



- POLICHINELOS: Após brincar de salão vamos junto da criança fazer polichinelos. Filmar ou fotografar o momento e enviar para a professora.



ATIVIDADE PARA O DIA 27/10

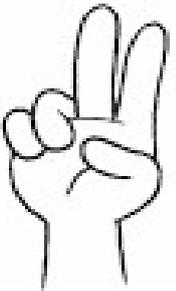
RECORTE E COLE AS QUANTIDADES.

NOME _____



ATIVIDADE

RECORTE E COLE DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

| | |
|--|--|
|  1 | |
|  2 | |
|  3 | |
|  4 | |
|  5 | |

